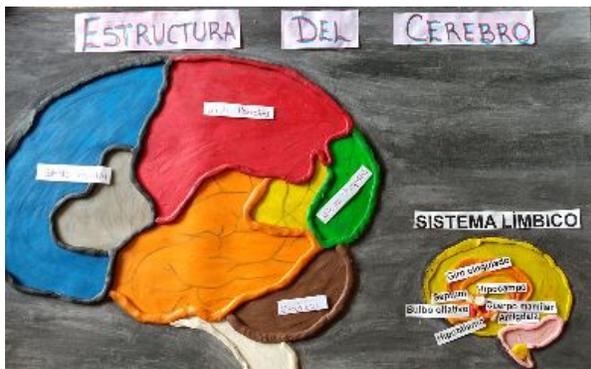


# Panorama actual de la Educación socioemocional y su importancia en la formación docente

Mtra. María Guadalupe López Ávila  
Licenciatura en Educación Primaria



## Resumen

En este artículo se pretende ofrecer un breve panorama de la situación actual que presenta la educación socioemocional desde un punto de vista como docente y observador en el desarrollo de la asignatura de educación socioemocional en la educación inicial de los estudiantes del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit describiendo el estado que guarda la educación socioemocional en el sistema educativo mexicano como en la formación del ciudadano, así como la importancia de buscar que la inclusión de esta asignatura en el curriculum de educación básica y Normal en México sea permanente, de igual manera deberá tener presencia en la formación docente y de manera complementaria en la vida del ser humano para lograr un bienestar general, que es parte fundamental para obtener un estado óptimo de salud.

## Abstract

This article aims to offer a brief overview of the current situation presented by socio-emotional education from a point of view as a teacher and observer in the development of the subject of socio-emotional education in the initial education of students of the State Institute of Normal Education of Nayarit describing the state of socio-emotional education in the Mexican educational system as well as in the formation of citizens, as well as the importance of seeking that the inclusion of this subject in the curriculum of basic and Normal education in Mexico is permanent, in the same way it should have a presence in teacher training and in a complementary way in the life of the human being to achieve general well-being, which is a fundamental part to obtain an optimal state of health.

**Palabras clave:** educación socioemocional, educación, bienestar

**Keywords:** Socio-emotional education, education, wellness

## Educación socioemocional en el Sistema Educativo Mexicano

Una dimensión del bienestar en los seres humanos es la salud y para lograrla es necesario tener un estado físico, psíquico y social saludable el cual puede ser garantía de una buena salud a lo largo de la vida, la definición de salud según la Organización

---

Mundial de la Salud (OMS) (2006) "La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades." Por esto, es de suma importancia fortalecer la educación socioemocional puesto que vivimos en un mundo cada vez más complejo, con un acelerado desarrollo tecnológico, lo cual representa una serie de retos a los que todo ciudadano debe hacer frente y sobrellevar de la mejor manera para que no afecten su estado emocional.

Aunado a esto, la problemática social que nos tiene inmersos en un clima de inseguridad, falta de valores y empatía hacia los demás, generando crisis de violencia, solidaridad, tolerancia y destrucción al medio ambiente lo cual imposibilita una sana convivencia entre los ciudadanos, por lo cual es necesario que la escuela adquiera la responsabilidad de dotar de las herramientas básicas para fortalecer la formación socioemocional de los estudiantes, si dotamos de estas herramientas a los niños y jóvenes quienes son el futuro de México los estaremos preparando para el triunfo y lograr que nuestro país sea más próspero, justo y libre.

Por otra parte, durante el devenir histórico de la educación en nuestro país se han vivido una serie de reformas creadas por el Estado para solventar las necesidades educativas que surgen en cada momento histórico y preferentemente político de México; derivando esto, en cambios fundamentales en los contenidos programáticos que resultan algunas veces de muy poco o total desconocimiento no solo para los maestros sino para los estudiantes, tal es el caso de la asignatura Educación Socioemocional que forma parte de la malla curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Primaria 2018 que acaba de reformar al anterior Plan de Estudios 2012, ésta asignatura también forma parte de la currícula de educación básica del nivel primaria.

La inclusión de la asignatura de educación socioemocional en los niveles básico y Normal de educación en México, se debe a un intento de dar solución a la problemática descrita anteriormente, es necesario formar ciudadanos aptos para responder a los retos tanto laborales como de la vida cotidiana a que se enfrentan día a día, por lo que es demandante enfocar la educación desde una visión humanista, dicha visión requiere un replanteamiento dialógico del aprendizaje, que considere tanto aspectos cognitivos como emocionales y éticos. Esto implica ir más allá del aprendizaje académico convencional, con los retos que este esfuerzo presenta.

La SEP (2017) define a la educación socioemocional como sigue:

SEP (2017)" La Educación Socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética."

El Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit (IEENN), expresa en su misión que es una institución cuya labor es formar a los futuros docentes del Estado de Nayarit, "para que sepan afrontar los retos del nuevo milenio, comprometidos con el proceso de cambio e innovación en el marco filosófico y humanista de nuestra legislación educativa para servir mejor a la niñez y juventud que la demanda". En este marco se observa que el IEENN es una institución que se compromete con la calidad educativa y con lograr un perfil deseable del egresado normalista.

---

Siendo una institución formadora de docentes es imprescindible que los estudiantes en formación fortalezcan sus conocimientos en materia de educación socioemocional para que a su vez puedan brindar una educación de calidad a la infancia que estarán destinados a atender cuando se encuentren frente a grupo en alguna de las escuelas primarias de nuestro Estado o País.

### **Educación socioemocional en la infancia**

Para tener un buen desarrollo emocional y social, es de suma importancia recibir un buen trato durante la infancia, el cual tradicionalmente ha sido una tarea asignada a los padres, principalmente de la madre que engendra y nutre al niño a través de la lactancia, formando así un importante vínculo de apego; un buen trato durante la infancia garantizará al infante una buena salud física y psíquica a lo largo de su vida.

Cuando el niño ingresa a la escuela, esta tarea es delegada al docente quien se convierte en el encargado de brindar al menor ese buen trato. Esquivel (1995) “La custodia del infante por la institución escolar aparece entonces como una extensión de la familia, aun cuando esta última sea concebida tradicionalmente como la responsable del desarrollo de sus hijos” este buen trato será expresado mediante el respeto a sus opiniones, a escucharlo con atención y

estar atento a sus necesidades e intereses; es de suma importancia expresar palabras respetuosas y claras, frases positivas que fortalezcan su autoestima, mirarlo a los ojos y agacharse para ponerse a su altura cuando le hablas y generar ambientes de aprendizaje agradables, respetuosos y confiables para ellos.

Dar afecto no significa dejar al niño hacer lo que le place, puesto que el lenguaje que el niño entiende es más concreto, tangible y cercano, demostrarle afecto es estar pendiente de sus necesidades y darles mucho amor, pero siempre marcando límites. Este afecto influirá en desarrollar un concepto de sí mismo y mejorará su manera de adaptarse a la vida y le producirá, tranquilidad, equilibrio, capacidad para integrarse, entusiasmo y le ayudará a fortalecer vínculos de amistad y a relacionarse.

Ante la panorámica descrita sobre la situación actual de la educación socioemocional en la formación del ciudadano, es tarea de la tríada: familia, escuela, sociedad perseverar para que la educación socioemocional sea siempre parte del curriculum en la Educación básica y Normal y ocuparse además de que ésta se lleve a cabo por personal plenamente preparado con el perfil pertinente para el trato a un tema tan delicado como son las emociones, su comprensión y adecuada gestión

### **REFERENCIAS**

Esquivel, Landy (1995) Análisis de la tríada familia-escuela- sociedad: un estudio comparativo. Revista Educación y Ciencia. Volumen 4. págs. 51-61

<http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/104>

Organización Mundial de la Salud. (2006). Constitución de la Organización Mundial de la Salud. 45. Ginebra. Recuperado de [http://www.who.int/governance/eb/who\\_constitution\\_sp.pdf](http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf).

Secretaría de Educación Pública (2017) Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y Programas de Estudio de Educación Básica. México. Pág. 518

[https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES\\_CLAVE\\_PARA\\_LA\\_EDUCACION\\_INTEGRAL.pdf](https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES_CLAVE_PARA_LA_EDUCACION_INTEGRAL.pdf)

## Referencia APA

López Ávila, M. G. (2020). *Panorama Actual de la Educación Socioemocional y su Importancia en la Formación Docente*. Revista Electrónica Normalista Hoy. No. 2. Año II. Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit. Tepic, Nayarit, México. Pp. 16 - 18.  
<http://www.ieenn.edu.mx/normalistahoy/revista-2-ano-ii/>

### **Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit. “Profr. y Lic. Francisco Benítez Silva”**

Directora: Mtra. Dora Evelia Béjar Fonseca

Subdirectora Académica: Mtra. Mirna Aurea Crespo Andrade

Subdirector Administrativo: Dr. Fernando Valniki Páez Godínez

**Coordina la revista:** Dr. Maximiliano Jiménez Suárez

### **Comisión Evaluadora Institucional. Revista Normalista Hoy**

Mtra. María Luisa Villegas Guerrero

Dra. Thalía Paola Chávez Zaragoza

Dra. Alba Kikey Partida Sánchez

Dr. Julio César Noé Parra Lomelí

### **Revista NORMALISTA HOY. Año 2. Número 2**

Julio, agosto, septiembre 2020 © Tepic, Nayarit, México <http://ieenn.edu.mx>

Portada: Mtra. Ana Arredondo

