

# Google for education y el desafío de la educación a distancia en la normal

Mtro. Julio César Noé Parra Lomelí  
Licenciatura en Educación Preescolar

## Resumen

Miles de estudiantes y profesores en nuestro país se fueron al resguardo en sus hogares por la pandemia de COVID-19 en medio de dudas de cómo continuaría el proceso educativo en el país; en el marco del inicio de este ciclo escolar 2020-2021 se continúa apostando todo a la educación a distancia y en las escuelas de educación normal el reto no deja de ser igualmente relevante y con muchas dudas, dentro de toda esa incertidumbre la propuesta realizada por el gobierno federal de trabajo cooperativo con *google for education* se vuelve una interesante estrategia que puede crear condiciones para salir adelante y que los alumnos puedan estudiar con calidad. En el ámbito de las escuelas normales el punto clave gira en torno a si esta estrategia de trabajo permitirá realmente que el alumno pueda desarrollar sus competencias docentes. Los cursos en línea representan un reto para maestros y alumnos en la escuela normal, por un lado se debe considerar la fortaleza de la plataforma de google for education que se ofrecerá de manera gratuita y por el otro la debilidad de la realidad de carencia de acceso pleno a conectividad por estudiantes y maestros.

## Abstract

Thousands of students and teachers in our country went to the shelter in their homes due to the COVID-19 pandemic amid doubts about how the educational process in the country would continue; Within the framework of the beginning of this 2020-2021 school year, everything continues to be bet on distance education and in normal education schools the challenge is still equally

relevant and with many doubts, within all that uncertainty the proposal made by The federal government cooperative work with google for education becomes an interesting strategy that can create conditions to get ahead and that students can study with quality. In the field of normal schools the key point revolves around whether this work strategy will really allow the student to develop their teaching skills. Online courses represent a challenge for teachers and students in normal school, on the one hand, the strength of the google for education platform must be considered, which will be offered free of charge, and on the other, the weakness of the reality of lack of access full connectivity by students and teachers.

**Palabras clave:** Google for education, Trabajo en línea, Escuelas Normales, Conectividad, Covid-19

## La pandemia en Nayarit

Como parte de las acciones decretadas en el país para combatir la pandemia del Covid fue asegurar que todos los estudiantes no acudieran a sus instituciones educativas, debido al alto riesgo de contagio y enfermedad. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “La COVID-19 es una enfermedad causada por un nuevo coronavirus que no había sido detectado en humanos anteriormente. En la mayoría de los casos, la COVID-19 produce síntomas leves como tos seca, cansancio y fiebre” (OMS, 2020)

Este coronavirus ha creado en todo el mundo una pandemia con serias consecuencias en aspectos de salud, económicos, políticos y por supuesto, educativos también. El Gobierno de Nayarit, tomó

la determinación de acatar las medidas dictadas por el Gobierno Federal. Entre esas medidas se encuentra la de suspender las clases presenciales y tomar las clases en línea como una opción para frenar los contagios del coronavirus, esta medida realizada en todos los niveles también afectó a las escuelas normales.

Es el inicio del ciclo escolar 2020-2021 y las condiciones de aislamiento siguen vigentes debido a que continúan presentándose casos en la región, predominantemente en el municipio de Tepic con una presencia de 2924 casos acumulados (Gobierno del Estado de Nayarit, 2020).

### **Qué es Google for Educación y cómo apoya a nuestro sistema educativo**

Google Suite es un paquete de aplicaciones que se adaptan y facilitan el trabajo de los docentes en las escuelas, permite gozar de múltiples beneficios, además, en su carácter de apoyo dentro de la pandemia el costo de la utilización de la misma para los docentes es nulo; es una oportunidad atractiva pues podrán gozar de por vida los beneficios de las aplicaciones, sin tener que pagar la renta de este servicio.

Como parte de las acciones que realiza el Gobierno de México frente a la emergencia sanitaria provocada por el virus COVID-19, el Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, participó en la capacitación inicial, de manera virtual, para más de 500 mil docentes y padres de familia que ofreció Google para Educación, en el uso de G-Suite.

La plataforma digital, es una estrategia auxiliar de educación a distancia, con contenido gratuito y herramientas para el aprendizaje, la cual se estima que llegue a más de un millón de docentes en el país. (Gobierno de México, 2020)

### **Una situación de conectividad**

El reto para el éxito en las clases en línea se pone en juego debido a que la conectividad real de nuestro país y específicamente de nuestra región no son del 100%. Según la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH), el

número de usuarios de smartphones en nuestro país incrementó considerablemente el año pasado y el del uso de la computadora de escritorio disminuyó. “Los tres principales medios para la conexión de usuarios a Internet en 2019 fueron: celular inteligente (Smartphone) con 95.3%; computadora portátil con 33.2%, y computadora de escritorio con 28.9 por ciento.” (Gobierno de México, 2020)

Además se evidencia la situación de la gran brecha que existe entre la zona rural y la zona urbana, nuestro Estado posee una marcada diferencia en cuanto a territorio considerado como urbano y rural teniendo como consecuencia zonas muy pequeñas con mucha conectividad y amplias zonas con muy poca.

“Entre 2017 y 2019, los usuarios en la zona urbana pasaron de 71.2% a 76.6%, mientras que en la zona rural el incremento fue de 39.2% a 47.7% de usuarios, de 6 años o más.” (Gobierno de México, 2020). Como resultado tenemos que el uso de Internet es una posibilidad predominantemente urbana puesto que la diferencia es muy marcada. Se tiene un reto significativo para la educación a distancia, puesto que resulta evidente que no todos los alumnos cuentan con un acceso a internet.

### **Los grandes retos**

Cómo se mencionó estamos frente a un desafío considerable en la Escuela Normal, es verdad que la educación en línea ha avanzado rápidamente a lo largo de la historia y viéndolo desde una perspectiva positiva la imposibilidad de enseñar y aprender de manera presencial provoca que nos desplazemos más rápido a dominar metodologías y técnicas de trabajo en línea. Hoy más que nunca, la educación Normal exige que debemos preocuparnos por el acercamiento con nuestros alumnos a sabiendas que en muy poco tiempo nuestros alumnos más tarde estarán a cargo de un grupo de niños y deben practicar la empatía.

Google for Education resulta una opción prometedora para el trabajo a distancia y sin duda ayudará a reducir la brecha entre los procesos de enseñanza aprendizaje y el desarrollo de competencias de nuestros alumnos normalistas.

## Referencia APA

Parra Lomelí, J. C. N. (2020). *Google for Educación y el Desafío de la Educación a Distancia en la Normal*. Revista Electrónica Normalista Hoy. No. 2. Año II. Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit. Tepic, Nayarit, México. Pp. 38 - 39. <http://www.ieenn.edu.mx/normalistahoy/revista-2-ano-ii/>

### **Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit. “Profr. y Lic. Francisco Benítez Silva”**

Directora: Mtra. Dora Evelia Béjar Fonseca

Subdirectora Académica: Mtra. Mirna Aurea Crespo Andrade

Subdirector Administrativo: Dr. Fernando Valniki Páez Godínez

**Coordina la revista:** Dr. Maximiliano Jiménez Suárez

### **Comisión Evaluadora Institucional. Revista Normalista Hoy**

Mtra. María Luisa Villegas Guerrero

Dra. Thalía Paola Chávez Zaragoza

Dra. Alba Kiskey Partida Sánchez

Dr. Julio César Noé Parra Lomelí

### **Revista NORMALISTA HOY. Año 2. Número 2**

Julio, agosto, septiembre 2020 © Tepic, Nayarit, México <http://ieenn.edu.mx>

Portada: Mtra. Ana Arredondo

