

*Planteadas en el PROFEN 2.0 y para seguir discutiendo:*

# **Políticas que orientan la propuesta de mejora del Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit**

P1 Los procesos de mejora de la gestión institucional promueven que los servicios administrativos y las áreas de apoyo se orienten al fortalecimiento de la gestión en el aula y al desarrollo de ambientes de colaboración en el trabajo académico

innovación en la enseñanza y aprendizaje, y propicia de manera integral el desarrollo de la escuela normal como institución de educación superior, coadyuvando a la aplicación y perfeccionamiento del modelo educativo institucional

de tutorías que les permite adquirir estrategias y apoyo para superar los obstáculos académicos y administrativos que se les presentan durante los procesos de su formación docente en esta institución, y atenderá fundamentalmente el cierre de brechas académicas entre alumnos.

P10 Los talleres complementarios en que participan la totalidad de los alumnos del IEENN son parte del programa institucional de atención a estudiantes y están dirigidos a fortalecer los rasgos deseables del perfil de egreso donde los estudiantes manifiestan mayores problemas, propiciando el cierre de brechas entre estudiantes.

P11 Los estudiantes del IEENN que presentan necesidades educativas especiales tienen prioridad para hacer uso de los espacios físicos y tecnológicos de la institución.

P12 Las asesorías y tutorías para los alumnos normalistas, asignaturas regionales y optativas y talleres complementarios deben responder a los requerimientos de formación de los nuevos maestros, a los resultados de evaluación del aprendizaje y al fortalecimiento de la cultura y valores regionales, así como a los criterios y recomendaciones que establezca la SEP.

P13 La planeación institucional tiene como prioridad establecer estrategias para el cierre de brechas académicas, entre los programas de estudio que aquí se ofrecen y entre los grupos de alumnos, profesores y directivos, así como entre sus áreas de apoyo, vinculándose con la planeación educativa estatal y nacional.

P14 Las estrategias para el cierre de brechas en el IEENN promueven el desarrollo de la escuela normal como institución de educación superior y que sus servicios educativos se ofrezcan con eficiencia y pertinencia para los usuarios.

P15 El programa de actualización y superación profesional de los docentes del IEENN promueve el cierre de brechas entre los profesores en su nivel académico, así como en sus habilidades docentes, de uso de NTIC, práctica de la planeación, desarrollo de la investigación educativa y evaluación del aprendizaje de acuerdo al modelo educativo institucional.

P16 El nivel mínimo de estudios de los docentes del IEENN es maestría y la planta del personal académico se fortalecerá con personal que adquiera el nivel de doctorado, por lo que las estrategias para el cierre de brechas tienden que se logren estos niveles



profesionales.

P17 Los análisis de los indicadores educativos, resultados de evaluación, aprobación, deserción, titulación y egreso orientan la actualización de las estrategias para el cierre de brechas en estos aspectos.

P18 El seguimiento y evaluación que en el IEENN se realiza a la gestión institucional, a los procesos administrativos y de aplicación de planes y programas, se efectúa a través de un área interna de evaluación y además participa en las evaluaciones externas que propone la SEP y sus resultados son insumos para el diseño de estrategias para la búsqueda de la innovación, cierre de brechas y mejora en los procesos de gestión y docencia en la formación inicial de profesores de educación básica.

P19 La investigación educativa que se realiza en el IEENN tiene como finalidad fortalecer los procesos de gestión, innovación y la docencia para el desarrollo de competencias incorporando el uso de las nuevas tecnologías y promoviendo la capacidad para la innovación en los procesos didácticos.

P20 Las acciones que el IEENN realiza de manera permanente para vincularse con las escuelas de educación básica y con otras instituciones de educación superior fortalecen las prácticas docentes de los alumnos normalistas, de la gestión institucional, de la investigación educativa y de las experiencias académicas y culturales en general.

P21 Las áreas de infraestructura física y de apoyo a la docencia reciben mantenimiento y actualización permanente para estar en condiciones de ofrecer oportunidades de desarrollo de las actividades académicas con recursos funcionales.

# INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN NORMAL DE NAYARIT

*"PROFR. Y LIC. FRANCISCO BENÍTEZ SILVA"*

## Equipos de trabajo. Coordinación de las acciones y metas del PROFEN 2.0

<b>Objetivo 1</b>	<b>O P 1. Continuar con la actualización permanente del personal directivo, docente y administrativo del Instituto para desarrollar competencias docentes que propicien mejor aplicación de planes y programas de estudio teniendo como referencia el mejoramiento</b>
Meta	M 1.1 Desarrollar, en el mes de julio de 2008, 3 talleres de capacitación para la correcta aplicación de programas de estudio, para los 45 profesores que atienden grupo en las diferentes licenciaturas del IEENN
	Responsables: Felicitas Sánchez Flores; Adriana Margarita León Gil; Lizbeth Jesahel Valderrama Macias; Audelio Gutiérrez Caudillo
Meta	1.2 A partir de mayo de 2008, inscribir e iniciar la participación de 20 maestros del IEENN en un diplomado para la innovación docente con prácticas de idioma español e inglés.
	Irma Georgina Topete Murillo; Fernando Valniki Paez Godínez
Meta	M 1.3 En mayo de 2008 concluir la construcción del auditorio del IEENN y desarrollar actividades académicas relacionadas con el logro de los rasgos deseables del perfil de egreso de los estudiantes
	Dora Evelia Béjar Fonseca; Marco Antonio Hernández Navarrete
Meta	M 1.4 A partir de enero de 2008 continuar con el trayecto formativo para el desarrollo de investigación educativa, iniciado en PROFEN 1.
	Mariano Bueno López y Adriana Margarita León Gil
<b>Objetivo 2</b>	<b>O P 2. Fortalecer el proceso formativo de directivos, personal académico y apoyo a la docencia para el trabajo colegiado, así como ofrecer apoyos a grupos de interés académico del IEENN, que impacte en los procesos de formación de docentes que se promueve</b>
Meta	M 2.1 A partir de abril de 2008, realizar un diplomado para la mejora del trabajo colegiado y su impacto en los procesos docentes del IEENN, dirigido a 45 profesores, directivos y personal de apoyo a la docencia, como parte del proceso formativo para el trabajo colegiado
	María Guadalupe Díaz Romero; Rodolfo Mejorada Flores; Maximiliano Jiménez
Meta	M 2.2 En mayo de 2008, realizar la conferencia anual "formación de docentes y trabajo colegiado" dirigida a 300 alumnos, profesores, directivos y personal de apoyo a la docencia
	Catalina Chon Paez; Guillermo Villa García
Meta	M 2.3 A partir de enero de 2008 y de manera permanente ofrecer apoyos bibliográficos, tecnológicos, asistencia a eventos y de difusión a dos grupos de interés académico de profesores y estudiantes del IEENN.
	Ma. Herlinda Ramírez; Mariano Bueno López
Meta	M 2.4 A partir de febrero de 2008 fortalecer la revista institucional y página Web, como dos espacios de análisis, intercambio de experiencias y difusión del trabajo colegiado en el IEENN, en academias y grupos de interés de la escuela normal y otras instituciones
	Iyari Aleyda Ochoa Parra; Maximiliano Jiménez Suárez

<b>Objetivo 3</b>	O P 3. Ofrecer atención a estudiantes a través de áreas de apoyo, asignaturas optativas y regionales, así como talleres, para mejorar el aprovechamiento académico, logro del perfil de egreso y propiciar el cierre de brechas académicas entre grupos de estudiantes.
Meta	M 3.1 A partir de marzo de 2008, realizar 7 talleres para el fortalecimiento del aprovechamiento escolar de 270 alumnos de las licenciaturas que ofrece el IEENN
	Claudia Concepción Barrutia; María Herlinda Ramírez; Amelia Gutiérrez; Rodolfo Mejorada; Laura Ma. Retes; Guillermo Villa
Meta	M 3.2 En abril de 2008 equipar 6 aulas con tecnología: computadora, cañón proyector, pizarrón electrónico, impresora y concluir el equipamiento con mobiliario para tecnología de otras 6 aulas.
	Juan Manuel Covarrubias; Axel Corral
Meta	M 3.3 A partir de marzo de 2008 realizar seguimiento a 40 estudiantes egresados de los planes de estudio 1997 de la licenciatura en primaria y 1999 de preescolar, así como del plan 1985 de educación especial
	María Guadalupe Díaz; María Elena Palma; José Luis Ramírez
Meta	M 3.4 En abril de 2008 Actualizar la biblioteca del IEEN con área de videos y aro magnético, con el propósito de fortalecer sus servicios como área de apoyo a los estudiantes.
	Felicitas Sánchez Flores; Leopoldo Moisés Lomelí Guerrero
<b>Objetivo 4</b>	O P 4. Iniciar el proceso para actualizar el organigrama del IENN y elaborar los manuales de organización, funciones y procesos.
Meta	M 4.1 En junio de 2008 concluir elaboración de nuevo organigrama del IEENN que le permita desarrollar sus actividades como institución de educación superior
	Marco Antonio Hernández Navarrete; Maximiliano Jiménez
Meta	M 4.2 En junio de 2008 iniciar elaboración de los manuales de organización, funciones y procesos, para concluir en 2008.
	Iyari Aleyda Ochoa Parra; Alfredo de León
Meta	M 4.3 A partir de marzo de 2008 realizar 6 reuniones con directivos y profesores de educación básica para avanzar en la coordinación para favorecer las prácticas docentes de los alumnos normalistas
	María Guadalupe Díaz Romero; Germán Valencia
Meta	M 4.4 En abril de 2008 fortalecer el centro de cómputo como espacio para el desarrollo de estrategias para el desarrollo de habilidades intelectuales para la búsqueda y selección de la información y como parte del sistema de información del IEENN
	Vanessa Mena Valle; Ignacio Dávila Curiel
	Organización, instalación, elaboración de reglamento y sugerencias de uso, así como funcionamiento del Centro de Recursos
	Rosa Isela Becerra Ruiz; Julio César Noé Parra
	Organizar funcionamiento de Sala de maestros, incluyendo equipamiento, reglamento de uso y sugerencias para el mejor uso académico
	Manuel de Jesús Abad Casillas; José Luis Ramírez

# INICIANDO LA APLICACIÓN DEL PROFEN 2.0 – Junio de 2008

Los ejercicios de planeación elaborados en el marco del PEFEN son sujetos de evaluación por un Comité Nacional de Evaluación con personal seleccionado por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y por la Dirección General para Profesionales de la Educación (DGESPE).

Cada Comité Nacional de Evaluación se integra con académicos prestigiados de universidades, escuelas normales y organismos especializados en Evaluación Institucional.

El siguiente colorama es resultado de la evaluación que ese Comité hizo al PEFEN y PROGÉN de Nayarit, así como al PROFEN de nuestra escuela normal.



## Resultados de la evaluación del PEFEN 2.0



Nayarit

### PEFEN

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6.1	7.1	7.2	7.3
2	2	4	3	1	1	4	1	3	3	4	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	0	4	3	3	3
Rec																																		

### PROGEN

1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	7.1	8.1						
1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	Rec					

### PROFEN

Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit

1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	3.1	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	6.1	7.1							
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3							

El número 4 es la máxima calificación, mientras que el 0 representa la calificación más baja. En promedio, el PROFEN de nuestro Instituto Normal obtuvo un 99 de calificación.