

# Centro de Recursos para la Educación Especial: Un Nuevo Reto en Nuestro Instituto

Profr. Julio César Noé Parra Lomeli  
Lunarfackir@hotmail.com

**E**n el arranque de los cambios que tan atinadamente se han realizado en nuestro Instituto se ha propuesto la realización de un centro de recursos para la licenciatura de educación especial con puertas abiertas al resto de la comunidad normalista, dicho centro fue autorizado por las autoridades de nuestra normal consientes de la necesidad de los docentes en formación, mismos que requieren experiencias acerca de la elaboración y aplicación de diversos recursos y tecnologías que existen en apoyo para la atención de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Nuestro campo laboral nos ofrece como profesores y docentes en formación numerosas y diversas oportunidades para la creación y aplicación de propuestas de trabajo con sistemas y tecnologías que permiten brindar una atención de calidad hacia nuestros alumnos que presentan dificultades para acceder al currículo, comunicarse, desplazarse o integrarse a nuestro medio social a lo largo de nuestro país.

La aplicación de la tecnología representa hoy en día la opción que brinda mayores éxitos en los distintos ámbitos de nuestra sociedad, es imprescindible entonces que nosotros como docentes poseamos un conocimiento efectivo acerca de su uso y beneficios, nuestros esfuerzos se pueden concentrar en el uso de lo que se brinda en nuestro instituto para formarnos como profesores pertenecientes a una nueva era de tecnología disponible a nuestras necesidades.

Los recursos y tecnologías creados podrían ser utilizados de manera práctica para las necesidades que a lo largo del proceso de formación de los alumnos normalistas se presentan en las diversas asignaturas que cursan, personalmente la existencia en nuestro Instituto de un área con estas características representa la solución a diversas dificultades que surgen al desconocer de manera práctica cómo es que se escribe en braille o cómo luce un tablero de comunicación. O cómo se podría aprender lengua de señas con ayuda de una computadora.

Probablemente se comenzará con la existencia de una impresora Braille, una computadora, regletas, punzones, tableros de comunicación, además de libros y software diseñado para brindar atención a los alumnos con distintas características y necesidades. Mismos que como ya mencione con anterioridad permitirán la creación de materiales ingeniosos y efectivos por nuestros alumnos normalistas creativos y capaces.

Los materiales disponibles en un principio podrán ser usados para cubrir las necesidades que en un momento determinado surjan de manera individual o grupal al ser requeridos en una asignatura o como propuesta para el trabajo en las aulas donde se lleven a cabo nuestras jornadas de práctica educativa. Una vez aplicado servirá para ser sujeto a un análisis de su éxito en su aplicación y probablemente ser mejorado.

Consecuentemente cada trabajo realizado podrá, una vez aplicado por su creador,

---

*La aplicación de la tecnología representa hoy en día la opción que brinda mayores éxitos en los distintos ámbitos de nuestra sociedad*

---

---

*Nuestro campo laboral nos ofrece como profesores y docentes en formación numerosas y diversas oportunidades para la creación y aplicación de propuestas de trabajo con sistemas y tecnologías que permiten brindar una atención de calidad*

---

enriquecer al mismo centro de recursos donándose a la institución, esto garantizará que el centro de recursos posea mayor cobertura a las necesidades de los alumnos, sea autosuficiente en las necesidades que debe cubrir y amplifique su gama de opciones en la búsqueda de respuestas de atención a nuestros alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Considero la creación de esta área para la licenciatura de educación especial como una oportunidad importante para el aprovechamiento de nuevas tecnologías y estrategias para el trabajo con alumnos que presentan necesidades educativas especiales. Sin duda la obtención de una alta capacidad que como profesores brindemos será desarrollada con el compromiso de personas trabajadoras y propositivas en cuanto al desarrollo de trabajos y propuestas para la atención a la diversidad de nuestras aulas.

Es por eso que el centro de recursos representa una opción sumamente favorecedora para mejorar la calidad de atención que los docentes en formación pueden brindar a los alumnos que presenten necesidades educativas especiales, pues al ampliar su conocimiento de manera práctica acerca de los recursos que como maestros de educación especial podemos utilizar, nuestra probabilidad de favorecer el acceso al currículo por dichos alumnos aumentará considerablemente.

Espero que el centro de recursos nos acerque a brindar una atención de calidad con nuestros alumnos en una búsqueda de respuestas adecuadas para crear condiciones de éxito en su desempeño educativo y extendiendo una invitación a todos aquellos profesores, alumnos y alumnas interesados en formar parte de este acertado proyecto.

