

# Los mejores maestros de Nayarit y de México se forman en el IEENN

Equipos de Trabajo



"Equipo de trabajo No. 1" Martes 10 octubre



¿Misión cumplida?...

Ramón Salvador Castro Rincón

Resulta muy gratificante para mí, aprovechar este espacio para dar a conocer una muy buena noticia, misma que debe despertar el interés y la motivación de alumnos, maestros y directivos de nuestro querido Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit. Me refiero a los resultados de la evaluación aplicada por el CENEVAL, donde se muestra que con la Licenciatura en Educación Primaria, el IEENN continúa ubicándose dentro de las mejores Escuelas Normales de México.

La valoración que hace el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL) "proporciona información a las autoridades educativas y a las comunidades normalistas acerca del nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes que concluyen el sexto semestre de las Licenciaturas en Educación Preescolar y en Educación Primaria" (SEP, 2007.)

AÑO	RESULTADOS DEL IEENN	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL	LUGAR NACIONAL	TOTAL ESCUELAS
2005	74.78 %	62.00 %	62.14 %	7*	205
2006	63.16 %	53.36 %	55.64 %	16*	196
2007	68.56 %	58.23 %	59.79 %	11*	196

### A pesar de todo... ¡Lo logramos!

Que felicidad resulta comentar que al igual que mis compañeros y maestros formo parte de una Institución ganadora, de una escuela que se destaca por ser una de las Mejores Escuelas Normales de México. Gustosamente esto no es novedad, puesto que la Licenciatura en Educación Primaria del IEENN se ha destacado por ocupar los primeros lugares en las Evaluaciones de años anteriores. En mi generación no fue la excepción, ya que se logró estar en el 11º lugar nacional.

Sin duda es algo gratificante dar a conocer este resultado, pero obviamente es muestra de una serie de esfuerzos que alumnos y maestros realizamos a lo largo de los 3 años de estudio en la Licenciatura en Educación Primaria, aún con todos los errores y debilidades que se puedan encontrar, con la carencia de los recursos materiales y tecnológicos indispensables, el poco interés por algunos compañeros, la falta de confianza de algunos así como otras cuestiones que no fueron pretexto para que con mucho corazón y orgullo enfrentáramos este reto.

Todavía recuerdo cuando muchos maestros y compañeros de generaciones anteriores no confiaban en "Los sin Bachillerato Pedagógico", apostaban a que seríamos un rotundo fracaso, que echaríamos a la basura el nombre de la Institución y que no estábamos en el nivel de los demás y lo peor que jamás lo íbamos a estar. Al conocer y analizar los resultados, pudimos demostrar que también somos capaces, que los igualamos y en algunos casos pudimos superarlos, logrando lo inimaginable: Mantener el prestigio de nuestra Institución.

La clave de este resultado, fue el empeño que pusimos en todo momento: docentes y alumnos de la Licenciatura, desde la primera charla que se tuvo con los maestros al ingresar a la escuela en la que se decía la importancia de prepararse, hasta el trabajo dentro de grupo con las asignaturas y cursos de los 6 semestres.

En mi caso, formé parte de Círculos de Estudios, los

cuales tuvieron la finalidad de afianzar conocimientos, compartir experiencias y puntos de vista, así como completar el análisis y estudio de situaciones que consideramos importantes.

Se creó el Círculo de Estudios de Asesorados, del cual estaba a cargo la Maestra Herlinda Ramírez, quien puntualizó la importancia de dicho examen y organizó el trabajo para que estudiáramos periódicamente temas y bibliografía indispensables. También formamos un Círculo de Estudios de Amigos, en el que por iniciativa propia realizamos las mismas actividades pero en otros espacios y con la dirección de todos los alumnos participantes.

Era muy emocionante ver el interés que poníamos en dichos Círculos de Estudios y más el observar como periódicamente nos reuníamos en Vacaciones compañeros de Tepic y de otros municipios para analizar textos y comentar situaciones, algunos compañeros sin pertenecer a los Círculos repasaban de forma individual lo conveniente, todos con la firme convicción de obtener buenos resultados y vemos con orgullo que así sucedió.

### Sin lugar a dudas... RESPONSABILIDAD DE TODOS.

Es verdad que se habla de un "Examen" a los alumnos del séptimo semestre, en donde se valoran conocimientos, habilidades y competencias cognoscitivas, todas relacionadas hacia los perfiles de egreso de la licenciatura de preescolar o primaria (según corresponda), sin embargo esto no quiere decir que los alumnos seamos los únicos involucrados o responsables de los resultados y todo lo que gira a su alrededor.

Para entender realmente los resultados de este examen, se debe hacer un análisis de los números (que muestran los niveles de competencia obtenidos), pero obviamente dentro de la reflexión de los mismos, se deben valorar distintos aspectos que pudieron intervenir, como lo son los procesos de formación que tuvimos los alumnos, así como las formas de enseñanza de maestros de la Escuela Normal, las

características contextuales de la institución y otras condicionantes, todo esto en pro de la detección de logros y retos que permitan realizar las correcciones pertinentes.

Estas correcciones y autocríticas deben ser para directivos, maestros y alumnos, quienes formamos (o deberíamos formar parte) de todo lo que implica esta evaluación, sin embargo creo que falta una planeación eficaz para enfrentar con todas las armas posibles este examen.

Deben considerarse situaciones a corto, mediano y largo plazo en las que se busque preparar con tiempo suficiente a los alumnos, donde se les convenza que esto es un compromiso ante el amor, la pasión y el orgullo que sentimos por pertenecer a esta Institución; donde se note el ímpetu y la participación de maestros por formar parte de la preparación de los estudiantes para el examen, creando equipos de trabajo y fomentando los hábitos de estudio; incrementando espacios de aprendizaje que favorezcan el crecimiento intelectual de maestros y alumnos y lo más importante saber que lo que se obtenga será resultado del verdadero trabajo de TODOS.

### ¿Y ahora que sigue?

Pasó otro año y el Instituto sigue destacando a nivel nacional y demostrando que en sus egresados existe calidad, esa que tanto se reclama y que hace falta en la educación básica de nuestro estado y nuestro país.

Sin duda el compromiso de las generaciones siguientes es permanecer y mejorar los resultados y sinceramente estoy convencido de ello, aprovechando la situación para ponerme a disposición de los compañeros para cualquier cuestión que se presente; todo esto en tanto buscamos las formas de que el Instituto, su personal docente y administrativo y los alumnos seamos reconocidos y escuchados en nuestras necesidades; situaciones que van desde mejoras a la infraestructura física y tecnológica hasta lo más importante, espacios para que maestros y alumnos



continuemos preparándonos y a los egresados una oportunidad de trabajo. Creo que sería una forma de reconocer por parte de las Autoridades Estatales y Federales el esfuerzo de quienes ponemos todo de nuestra parte para ser los mejores y que (con pruebas) estamos haciendo las cosas bien.

Esta es una invitación para todos a que hagamos conciencia de estos resultados, que en realidad nos comprometamos a seguir trabajando, a que doblemos esfuerzos y nos organicemos para que la sociedad observe lo que pasa en nuestra querida escuela y en un futuro hablemos de que en realidad se convierta en el semillero de profesores y profesoras que recibieron una oportunidad y que con hechos reales vienen cambiando el rumbo de Nayarit y de México.

### Referencias

SEP. Red normalista. (2007). *Exámenes Generales de Conocimientos de las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria. 2007. INFORME DE RESULTADOS.*

SEP. Red normalista. (2007). *Exámenes Generales de Conocimientos de las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria. 2007. INFORME ESTATAL DE RESULTADOS. NAYARIT.*